

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التربية الحركية في الطفولة المبكرة
رمز المقرر:	٣-٤١١٠٤-٢١٤
البرنامج:	بكالوريوس طفولة مبكرة
القسم العلمي:	الطفولة المبكرة
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%٥٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (تطبيقات)	٣٠	%٥٠

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٦٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٦٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٢٠
٢	الواجبات	١١
٣	المكتبة	٧
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٥
٥	أخرى (الساعات المكتبية، المجموعات الاجتماعية (البريد الإلكتروني، الواتس اب، تويتر، .. الخ)).	٢
	الإجمالي	٤٥ ساعة

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة.

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يهتم المقرر بتعريف الطالبة على مفهوم التربية الحركية في الطفولة المبكرة وأهدافها وأنشطتها ومدى تأثيرها على أجهزة الجسم المختلفة والاعرف على أسس القوام السليم.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر توضح الطالبة مفهوم التربية الحركية وأهم أهدافها، العرف على الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل، طرق وأساليب تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل، تخطط برامج التربية الحركية، وكشف طرق العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣ع	1.1 تحدد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية.
٢ع	1.2 تعدد الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.
٣ع	1.3 تذكر أثر القوام السيء على أجهزة الجسم.
٢ع، ١ع	1.4 تصنف طرق العناية بقوام الطفل.
	2 المهارات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على أن:
٣م	2.1 تحضر لعبة مناسبة لعمر الطفل ولها أهداف محددة.
٣م	2.2 تخطط ألعاب حركية لتنمية أجهزة الطفل.
٥م، ٣م	2.3 تصميم نماذج مختلفة للألعاب الحركية لتنمية اللياقة البدنية.
٣م، ١م	2.4 تتكر ألعاب في القصة الحركية.
١م	2.5 تؤدي لعبة بطريقة جذابة وواضحة.
	3 الكفاءات: في نهاية هذا المقرر ينبغي على الطالبة أن تكون قادرة على:
ك ٤	3.1 تدير فريق عمل أثناء تأدية الألعاب الحركية.
ك ٣	3.2 تتحمل مسؤولية بعض الأنشطة بالمقرر.
ك ١	3.3 تتصرف بمهنية في تطبيق الألعاب الحركية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	توصيف المقرر، تحديد موعد الاختبارات، توزيع الدرجات، مقدمة عن المادة.	٤
٢	مفهوم التربية الحركية، قيمها، أهدافها، سماتها، تطور نمو المهارات الحركية للطفل، ومظاهر المهارات الحركية الكبيرة والصغيرة، تقسيمات المجال النفس حركي.	٤
٣	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل ويتناول: تأثير ممارسة الأنشطة الحركية على الجهاز الحركي، العظمي، العضلي، الدوري، التنفسي، العصبي، الهضمي.	٤
٤	تنمية وتطوير اللياقة البدنية للطفل ويتناول: عناصر اللياقة البدنية، اللياقة البدنية للأطفال.	٨
٨	برامج التربية الحركية وتتناول: أهداف ومحتوى وخبرات برامج التربية الحركية، طرق تدريس التربية الحركية، تقسيم المجموعات (لبداء التطبيقات العملية، التدريس المصغر) نموذج تقديم نشاط حركي.	٨

٥	تطبيقات في مجال التربية الحركية للقصة الحركية، الألعاب الصغيرة.	٨
٦	الاختبار النصفي	٢
٧	تطبيقات في مجال التربية الحركية للتمرينات التمثيلية، التمرينات البدنية.	٨
٨	الجزء التطبيقي للنشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة، ويتناول: الأعمال الإدارية، أهداف النشاط، الأدوات المستخدمة في النشاط، أجزاء النشاط، نموذج لدرس تربية حركية.	٤
٩	تربية القوام ويتناول: مفهوم القوام والقوام الجيد، شروط القوام المعتدل، انحراف القوام، تشوه القوام، أسباب انحراف القوام، تأثير الحالة القومية على الفرد، الكشف عن انحراف القوام.	٤
١٠	تربية القوام ويتناول: درجات تشوهات القوام، أشكال تشوهات القوام، التمرينات الوقائية والعلاجية، العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة، أثر القوام السيئ على أجهزة الجسم.	٤
١١	الاختبار النهائي	٢
٦٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تحديد المفاهيم المختلفة في التربية الحركية.	استراتيجية التدريس الاستقرائي- العصف الذهني	الاختبارات التحريرية والشفهية
1.2	تعدد الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل.	استراتيجية فكر، ناقش، شارك	
1.3	تذكر أثر القوام السيئ على أجهزة الجسم.	استراتيجية مثلث الاستماع (سمع- تحدث-لاحظ)	
1.4	تصف طرق العناية بقوام الطفل.	استراتيجية المناقشة أو المناظرة	
2.0	المهارات		
2.1	تحضير لعبة مناسبة لعمر الطفل ولها أهداف محددة.	استراتيجية التعلم باللعب استراتيجية لعب الأدوار	استمارة تحضير نشاط تعليمي
2.2	تخطط ألعاب حركية لتنمية أجهزة الطفل.	استراتيجية المشروعات	
2.3	تصميم نماذج مختلفة للألعاب الحركية لتنمية اللياقة البدنية.	استراتيجية المشروعات -	استمارة تحضير نشاط تعليمي ملف الإنجاز
2.4	تبتكر ألعاب في القصة الحركية.	استراتيجية النمذجة-استراتيجية لعب الأدوار	
2.5	تؤدي لعبة بطريقة جذابة وواضحة .		
3.0	الكفاءات		
3.1	تدير فريق عمل أثناء تأدية الألعاب الحركية.	استراتيجية التعلم الفعال . استراتيجية تقييم الأقران	استمارة تقييم شخصية الطالبة (المتدربة)
3.2	تحمل مسؤولية بعض الأنشطة بالمقرر.	استراتيجية التعلم الذاتي	التقويم الذاتي (استمارة تقييم أداء الطالبة المتدربة) ملف الإنجاز
3.3	تصرف بمهنية في تطبيق الألعاب الحركية.	استراتيجية التعليم النشط	استمارة تقييم شخصية الطالبة (المتدربة)



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز للمقرر يضم الأنشطة وأوراق العمل.	خلال الفصل	٥%
	العروض المرئية	خلال الفصل	٥%
٢	مناقشة شفوية	خلال الفصل	٥%
٣	تطبيقات عملية (تصميم وإنتاج وتنفيذ أنشطة تتعلق بمحتوى المقرر ويمكن عرضها بمعرض القسم)	خلال الفصل	١٠%
٤	اعداد تقرير زيارات ميدانية لمدارس نموذجية حكومية، ومعلمين ذوي خبرة تدريسية تزيد عن ١٠ سنوات.	الأسبوعين الأخيرة في الفصل	١٠%
٥	الاختبار النصفى	١٥	١٥%
٦	الاختبار النهائي	٥٠	٥٠%
٧	المجموع	١٠٠	١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصيص ساعات مكتبية لأستاذ المادة لمراجعة الطلبة.
- التواصل من خلال البريد الإلكتروني.
- تخصيص منسق من الطلبة للمجموعة للتواصل مع الاستاذ خلال الاسبوع فيما يخص المادة.
- تخصيص مجموعة واتس آب للتواصل بين الطلبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - طلبة أبنهاج محمود (٢٠١٢). المهارات الحركية لطفل الروضة، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. - المشرفي، انشراح إبراهيم (٢٠٠٩م). التربية الحركية لطفل الروضة، مكة المكرمة : مكتبة إحياء التراث الإسلامي للنشر والتوزيع والطباعة. - أبو عبده، حسن السيد (٢٠٠١م). أساسيات تدريس التربية الحركية والبدنية، الإسكندرية: ملتيقى الفكر العربي. - الخولي، أمين أنور، وراتب، أسامة كامل (٢٠٠٩م). نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال، عمان: دار الفكر العربي. - عبد الفتاح، أميمة محمد (٢٠٠٦م). اللعب والنشاط عند الأطفال، مكة المكرمة: مكتبة الفيصلية. - Brenda Vanlengen (2005). PE4life Developing and Promoting Quality Physical Education. New Zealand: Human Kinetics. - Sayre, N. & Gallagher, J.(2001). The young child and the environment, Issues related to health, nutrition, safety, and physical education activity. Allyn and Bacon, Boston. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - http://psychomotricien.jeeran.com/archive/2008/3/486022.html - http://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb52548-1315052572&search=books - http://www.gulfkids.com/ar/book10-239.htm - http://www.gulfkids.com/ar/book10-237.htm - http://www.gulfkids.com/ar/book10-237.htm - http://www.gulfkids.com/ar/book10-719.htm 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل نظام ادارة التعلم blackboard والاستفادة من المميزات التي يوفرها النظام في شرح المقرر والتواصل بين استاذ المادة و الطلبة من جهة و بعضهم من جهة اخرى وتفعيل حلقات النقاش حول المقرر و تقديم الواجبات و نشر مدرس المقرر للإعلانات الخاصة بالمقرر و اجراء التدريبات للطلبة باستخدام نظام ادارة التعلم المدمج. - تتولى لجنة تحديث المراجع بالقسم الحصول على كل ما هو جديد واضافته للمراجع. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تستوعب عدد الطلبة، مع طاولات تتيح الفرصة لعمل فرق داخل القاعة الدراسية، معمل للتربية الحركية مجهز ومزود بالأدوات والاجهزة الحركية.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المرض، قاعات المحاكاة... الخ)
أجهزة data show	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تتبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطالبات	- تقديم استبانة لتفويم أداء عضو هيئة التدريس وتتكون من عدة محاور من بينها تفويم طرق التدريس المتبعة - مطالبة الطالبات بكتابة تقرير يتضمن جميع جوانب القوة والضعف في طرق التدريس المتبعة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	أستاذ المقرر، وأعضاء هيئة التدريس بالقسم المقدم للمقرر، قيادة البرنامج	- المقارنة بين أداء الطالبات في اختبارين الاختبار النصفى والاختبار النهائى. - تحليل نتائج الاختبارات النصفية والنهائية تحليلا كميا ونوعيا للوقوف على أثر استراتيجيات التدريس المتبعة في تدريس موضوعات المقرر وترتيبها حسب فعاليتها. - الحوار والنقاش بين أعضاء هيئة التدريس في التخصص الذي يقدم المقرر حول أفضل استراتيجيات التدريس.
فعالية المقرر الدرسي	قيادة البرنامج، المراجع النظير، أعضاء هيئة التدريس	- استشارة أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر في كيفية تطويره - متابعة البحوث والكتب والتقارير الحديثة في الموضوعات التي يتضمنها المقرر. - متابعة أعداد البحوث يستخدم فيها الطلاب المعلومات الواردة في المقرر.

مجالات التفويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة
تاريخ الجلسة	٢٩ / ٣ / ١٤٤١ هـ

رئيسة قسم رياض الأطفال

د. سميرة بنت يعقوب فشقري

